



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение  
«Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»  
(ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»)

## П Р И К А З

13.03.2017

№ 487-ОД

### Об утверждении требований к оценке качества реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»

В целях совершенствования образовательного процесса и проведения внутреннего мониторинга качества образования на курсах повышения квалификации

#### **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Осуществлять процедуру оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации ежегодно в соответствии с Требованиями к проведению оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.

2. Утвердить Требования к проведению оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.

3. Возложить ответственность за проведение оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации на Городской центр развития дополнительного образования (заведующий ГЦРДО Колганова А.И.).

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя генерального директора по развитию дополнительного образования Якушеву Е.Л.

Генеральный директор

  
М.Р. Катунова



**Требования  
к проведению оценки качества реализации дополнительных  
профессиональных программ повышения квалификации  
в ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»**

1. Оценка качества реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (далее – Программа) осуществляется ежегодно в течение срока реализации Программ.
2. Оценка качества реализации Программ осуществляется в соответствии с Циклограммой.

**Циклограмма оценки качества  
реализации дополнительных профессиональных программ  
повышения квалификации в ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»**

<b>Срок проведения</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Содержание мониторинга</b>	<b>Ответственный</b>
Первое занятие	Входное анкетирование (анкета в формате Google, Приложение 1 к Требованиям)	Входной контроль	Куратор курса
В течение обучения	В соответствии с Программой	Контроль освоения разделов/ тем Программы	Куратор курса, преподаватели
Окончание обучения	Итоговое анкетирование (анкета в формате Google, Приложение 2 к Требованиям)	Оценка курсового обучения	Куратор курса
Окончание обучения	Экспертиза аттестационных работ (Экспертный лист, Приложение 3 к Требованиям)	Оценка аттестационных работ	Куратор курса
Зачетное занятие	В соответствии с Программой	Итоговая аттестация	Члены аттестационной комиссии
2 раза за учебный период	Совещание с кураторами курсов	Организация курсового обучения Результаты реализации программ	Заведующий ГЦРДО Заведующий сектором
В течение обучения	Посещение занятий	Организация образовательного процесса	Заместитель генерального ди-

			ректора Заведующий ГЦРДО Заведующий сектором
В течение года	Проверка докумен- тации, согласование регламентирующих документов	Соответствие норма- тивным документам	Заместитель ге- нерального ди- ректора
2 раза в год	Отчет на педагогиче- ском совете	Результаты мониторин- га качества образования	Методисты, за- ведующий сек- тором
Июнь текущего го- да	Анализ результатов оценки качества ре- ализации Программ (аналитическая справка с публика- цией)	Результативность кур- сового обучения	Заведующий сектором Заведующий ГЦРДО

**ВХОДНАЯ АНКЕТА ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ  
КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»**

Уважаемые коллеги!

В целях оценки полноты удовлетворения запросов слушателей на курсах повышения квалификации просим Вас заполнить анкету, для чего достаточно отметить выбранные ответы и, если необходимо, сформулировать свой вариант.

\*Поля, обязательные для заполнения

**Представьтесь, пожалуйста (полностью Фамилия, Имя, Отчество) \***

---

**1. Что побудило Вас пройти обучение на курсах повышения квалификации?**

Отметьте все, что считаете нужным.

1. Распоряжение руководителя
2. Нормы законодательства о сроках повышения квалификации
3. Возросшие требования к уровню профессиональной подготовки
4. Перспективы карьерного роста
5. Перспективы увеличения заработка
6. Смена специализации, профиля работы
7. Педагогические проблемы, для решения которых нужны новые знания
8. Аттестация на квалификационную (должностную) категорию
9. Потребность в повышении профессиональной компетентности
10. Потребность в освоении передового педагогического опыта
11. Потребность в самосовершенствовании, познании нового
12. Инновационная деятельность Вашего ОУ

Другое: \_\_\_\_\_

**2. Какие из Ваших профессиональных качеств Вы хотели бы развить в рамках курсового обучения?**

1. Коммуникативность, способность к урегулированию конфликтов
2. Навыки эффективной организации своей деятельности
3. Рефлексивность, способность к самоанализу
4. Креативность, установка на творчество, инновационность
5. Навыки оценки собственной профессиональной деятельности
6. Навыки эффективного самообразования
7. Мотивация к дальнейшему профессиональному росту

Другое: \_\_\_\_\_

**3. В каких областях знаний и направлениях деятельности Вы испытываете наибольшую потребность в повышении профессиональной компетентности? \***

Отметьте все, что считаете нужным.

1. Управление образованием, образовательный менеджмент
2. Правовая грамотность в области образования
3. Инновационная деятельность
4. Интеграция различных видов образования
5. Формы и методы учета образовательных достижений
6. Информатизация обучения

7. Интерактивные методы обучения
8. Здоровьесберегающая деятельность в обучении
9. Психологическое сопровождение обучения
10. Особенности работы с детьми с ОВЗ
11. Особенности работы с одаренными детьми

Другое: \_\_\_\_\_

**4. Есть ли у Вас потребность в рассмотрении проблем, которые имеют практическое значение для Вашей работы?**

1. Да, несомненно
2. Такой потребности нет
3. Затрудняюсь ответить

**5. Кратко сформулируйте основную цель, которой вы хотели бы достичь в итоге обучения \***

---

**6. Ваш педагогический стаж (полных лет)? \***

Менее 3

3–5

6–10

11–15

16–20

21–30

Более 30

**7. Ваш возраст (полных лет)? \***

Менее 25

25-29

30-34

35-39

40-44

45-49

50-54

55-59

60-64

65 и более

**8. Ваша квалификационная (должностная) категория? \***

Высшая

Первая

Не имею

**9. Ваше образование? (Укажите высший уровень полученного образования) \***

Закончил (а) аспирантуру

Учусь в аспирантуре

Имею высшее образование - специалитет

Учусь по программе высшего образования (специалитет)

Имею высшее образование - магистратура

Учусь по программе магистратуры

Имею высшее образование - бакалавриат

Учусь по программе бакалавриата

Другое: \_\_\_\_\_

**10. Есть ли у Вас ученая степень? \***

не имею

кандидат наук

доктор наук

**11. Есть ли у Вас ученое звание? \***

не имею

доцент

профессор

**12. В каком учреждении Вы работаете? \***

Общеобразовательная организация  
Организация дополнительного образования детей  
Другое: \_\_\_\_\_

**13. В какой должности (каких должностях) Вы состоите по основному месту работы? \***

Руководитель ОУ, заместитель руководителя ОУ

Педагог дополнительного образования

Педагог-психолог

Методист

Тьютор

Тренер-преподаватель

Другое: \_\_\_\_\_

**14. Имеете ли Вы ограничения по здоровью (подтвержденные документально Медико-социальной экспертизой)**

да

Нет

**ИТОГОВАЯ АНКЕТА ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ  
КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»**

Уважаемые коллеги!

В целях оценки полноты удовлетворения запросов слушателей на курсах повышения квалификации просим Вас заполнить анкету, для чего достаточно отметить выбранные ответы и, если необходимо, сформулировать свой вариант.

\*Поля, обязательные для заполнения

**Представьтесь, пожалуйста (Ваши ФИО) \***

**1. Что побудило Вас пройти обучение на курсах повышения квалификации?**

Отметьте все, что считаете нужным.

1. Распоряжение руководителя
2. Нормы законодательства о сроках повышения квалификации
3. Возросшие требования к уровню профессиональной подготовки
4. Перспективы карьерного роста
5. Перспективы увеличения заработка
6. Смена специализации, профиля работы
7. Педагогические проблемы, для решения которых нужны новые знания
8. Аттестация на квалификационную (должностную) категорию
9. Потребность в повышении профессиональной компетентности
10. Потребность в освоении передового педагогического опыта
11. Потребность в самосовершенствовании, познании нового
12. Инновационная деятельность Вашего ОУ

Другое: \_\_\_\_\_

**2. Насколько Вы в целом удовлетворены обучением на данных курсах?**

1. Вполне
2. Скорее, удовлетворен (а)
3. Скорее, не удовлетворен (а)
4. Совершенно не удовлетворен (а)
5. Затрудняюсь ответить

**3. Как Вы оценили бы для себя новизну содержания курса?**

1. Существенная
2. Средняя
3. Незначительная
4. Для меня не было ничего нового
5. Затрудняюсь ответить

**4. Насколько объем часов образовательной программы соответствовал целям и задачам Вашей курсовой подготовки? \***

	Лекционные	Практические
Завышен		
Оптimalен		

Занижен		
Затрудняюсь оценить		

**5. Какова, на Ваш взгляд, была интенсивность (напряженность) учебного процесса в целом?**

1. Чрезмерная
2. Нормальная
3. Недостаточная
4. Затрудняюсь ответить

**6. В какой степени курсовая подготовка способствовала развитию Ваших профессиональных качеств? Дайте только одну оценку в каждой строке таблицы.**

Существенное

Среднее

Неощутимое, отсутствует

Затрудняюсь оценить

1. Коммуникативность, способность к урегулированию конфликтов
2. Навыки эффективной организации своей деятельности
3. Рефлексивность, способность
4. Креативность, установка на творчество, инновационность
5. Навыки оценки собственной профессиональной деятельности
6. Навыки эффективного самообразования
7. Мотивация к дальнейшему профессиональному росту

1. Коммуникативность, способность к урегулированию конфликтов
2. Навыки эффективной организации своей деятельности
3. Рефлексивность, способность
4. Креативность, установка на творчество, инновационность
5. Навыки оценки собственной профессиональной деятельности
6. Навыки эффективного самообразования
7. Мотивация к дальнейшему профессиональному росту

**7. В каких областях знаний, направлениях деятельности Вы испытываете потребность дальнейшего повышения профессиональной компетентности? \***

Отметьте все, что считаете нужным.

1. Управление образованием, образовательный менеджмент
2. Правовая грамотность в области образования
3. Инновационная деятельность
4. Интеграция различных видов образования
5. Формы и методы учета образовательных достижений
6. Информатизация обучения
7. Интерактивные методы обучения
8. Здоровьесберегающая деятельность в обучении
9. Психологическое сопровождение обучения
10. Особенности работы с детьми с ОВЗ
11. Особенности работы с одаренными детьми

Другое: \_\_\_\_\_

**8. Как повлияли курсы на Вашу квалификацию в целом? \***

1. Моя квалификация существенно повысилась
2. Моя квалификация, скорее, повысилась, но незначительно
3. Моя квалификация, скорее, осталась прежней
4. Затрудняюсь ответить

**9. Сможете ли Вы использовать полученные знания в практической работе? \***

1. Думаю, что смогу
2. Затрудняюсь ответить
3. Скорее, нет

**10. Каковы, на Ваш взгляд, непосредственные результаты обучения по данной программе? Отметьте все, что считаете нужным**

1. Пересмотр собственных методов работы
2. Систематизация уже имевшихся знаний
3. Получение новых знаний, расширение кругозора
4. Новые знакомства и контакты с коллегами-специалистами, общение с которыми повысит результативность моей деятельности

Другое: \_\_\_\_\_

**11. Удалось ли на занятиях рассмотреть проблемы, которые имеют практическое значение для Вашей работы?**

1. Удалось в полной мере
2. Скорее удалось
3. Скорее не удалось
4. Затрудняюсь ответить

**12. Оцените изменение Вашей профессиональной компетентности в результате обучения на курсах. \***

Существенно повысилась

Незначительно повысилась

Не повысилась

Затрудняюсь оценить

1. Узкопредметная область
2. Актуальные проблемы образования в целом
3. Методическая подготовка
4. Проектно-аналитическая деятельность
5. Педагогические технологии
6. Информационные технологии
7. Здоровьесберегающие технологии
8. Управление образованием, образовательный менеджмент

**13. Ваш педагогический стаж (полных лет)? \***

Менее 3

3–5

6–10

11–15

16–20

21–30

Более 30

**14. Ваш возраст (полных лет)? \***

Менее 25

25 -29

30-34

35-39

40-44

45-49

50-54

55-59

60-64

65 и более

**15. Укажите ваш пол \***

женский

мужской

**16. Ваша квалификационная (должностная) категория? \***

Высшая

Первая

Не имею

**17. Ваше образование? Укажите высший уровень полученного (получаемого ) образования \***

Закончил (а) аспирантуру

Учусь в аспирантуре

Имею высшее образование - специалитет  
Учусь по программе высшего образования (специалитет)

Имею высшее образование - магистратура

Учусь по программе магистратуры

Имею высшее образование - бакалавриат

**18. Есть ли у Вас ученая степень? \***

кандидат наук

доктор наук

не имею

**19. Есть ли у вас ученое звание? \***

доцент

профессор

не имею

**20. В какой должности (каких должностях) Вы состоите по основному месту работы? \***

1. Руководитель ОУ, заместитель руководителя ОУ

2. Педагог дополнительного образования

3. Педагог-психолог

4. Методист

5. Тьютор

6. Тренер-преподаватель

Другое: \_\_\_\_\_

**20. В каком учреждении Вы работаете? \***

Общеобразовательная организация

Организация дополнительного образования детей

Другое: \_\_\_\_\_

**21. Имеете ли Вы ограничения по здоровью (подтвержденные документально Медико-социальной экспертизой)**

да

нет

*Приложение 3  
к Требованиям к проведению оценки  
качества реализации дополнительных  
профессиональных программ  
повышения квалификации  
в ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»*

**ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ ОЦЕНКИ АТТЕСТАЦИОННЫХ РАБОТ  
СЛУШАТЕЛЕЙ КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»**

Курс \_\_\_\_\_  
 Дата заполнения \_\_\_\_\_  
 Куратор \_\_\_\_\_

№ п.п	ФИО слушателей	Цель работы понятна/ акту- альна/ диагностична	Новизна представленного материала	Задачи работы (если есть) соотносятся с целью и ре- зультатами.	Позиция автора понятна и аргументирована.	Автор опирается на обще- диалогические основания	Описание практической ча- сти достаточно	Текст носит законченный характер. Изложение логич- но, структурировано.	В работе есть выходы в соот- ветствии с поставленными задачами.	Использование научных тер- минов обосновано, коррект- но, достаточно.	Культура оформления рабо- ты	ИТОГО
1.												
2.												
...												
...												
24.												
25.												

\*Аггестационная работа считается принятой, если набрано не менее половины баллов.