

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

ПРИНЯТА

Малым педагогическим советом Аничкова
лица

(протокол от «21» 05 2020г № 6)



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Основы археологии»**

Возраст обучающихся: 13-17 лет
Срок реализации программы: 1 год

Разработчик (и):
Жеглова Тамара Александровна,
педагог дополнительного образования

ОДОБРЕНА
Методическим советом
ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»
(протокол от 16.06 2020г № 9)

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «**Основы археологии**» (далее Программа) разработана с учетом опыта образовательных университетских программ, но не повторяет ни одну из них и адаптирована для школьников и является частью комплексной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы сектора археологии, этнографии, истории религии и искусствоведения (Приложение №1). Дополнительная общеобразовательная программа разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г., руководствуясь Концепцией развития дополнительного образования детей (утв.распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р) и на основе методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам») и рассчитана на учащихся 13-17 лет всех типов образовательных учреждений. Она составлена с учетом требований «Стандарта основного общего образования по истории» и соотнесена с актуальными проблемами преподавания истории в школе.

В процессе изучения основ археологии школьники знакомятся с широким спектром историко-культурных явлений мировой истории. В рамках курса большое внимание уделяется археологическим памятникам различных эпох на территории Петербурга и Ленинградской области – древнего региона, история которого начинается в каменном веке. Школьники могут активно знакомиться с материалом во время практических занятий в музеях, учебно-практических выездов и мероприятий туристско-краеведческого характера.

Программа формирует комплексный подход к рассмотрению исторических процессов, который отвечает современным требованиям науки, педагогами учитываются все последние достижения в области мировой археологии. Программа опирается на метапредметные связи. Учащиеся постигают азы исследовательской деятельности, осваивают туристские навыки, готовятся к участию в полевых археологических экспедициях. Программа формирует устойчивый интерес к истории и культуре. В программе заключены условия для социализации и профессиональной ориентации учащихся.

Направленность программы – туристско-краеведческая

Уровень освоения программы: базовый, так как является частью комплексной программы. На данном этапе выявляются учащиеся, которым присущ высокий уровень познавательного интереса и мотивации к изучению данного блока знаний на раннем этапе изучения комплексной программы сектора. Деятельность учащихся предполагает участие их в мероприятиях городского и районного уровня с представлением своей исследовательской работы, а также участие в экспедициях и других мероприятиях туристско-краеведческого характера.

Актуальность программы обуславливается тем, что в средних образовательных школах недостаточно освещаются многие вопросы древней истории, археологии и этнографии, культурно-исторические процессы. Активный интерес к этим вопросам в обществе растет и требует научного подхода. Программа позволяет реализовать познавательный интерес через востребованные сейчас со стороны учащихся, но невозможность реализации в школах таких активных форм деятельности как походы, экспедиции.

Педагогическая целесообразность. В программе удовлетворяются познавательные интересы учащихся, в результате практической деятельности формируются качества для успешной социализации, развиваются туристские навыки и навыки исследовательской деятельности. Программа способствует дальнейшей профессиональной ориентации.

Отличительные особенности

Программа не повторяет известные вузовские курсы «Введения в археологию» и имеет несколько авторских вариантов построения тематического содержания. Программа включает педагогические технологии программированного обучения, КТД; игровые технологии.

Обучение по данной программе основано на принципах интеграции теоретического обучения с процессами практической, исследовательской, самостоятельной научной деятельности учащихся. При изучении фактического материала учащиеся могут освоить основы исследовательской деятельности, получают практические навыки для разработки и построения всех видов археологических экскурсий и путешествий.

Адресат программы

Программа предназначена для учащихся среднего, старшего возраста 13-17 лет. **Цель программы** – приобретение учащимися первоначальных знаний по археологии и подготовка к участию в летней археологической экспедиции.

Задачи

Обучающие

- знакомить с понятийным аппаратом археологии и основными археологическими периодами и культурами от первобытности до раннего средневековья.
- формировать знания и умения по практической полевой археологии, кабинетным методам археологических исследований,
- формировать знания по туристской подготовке, связанной с организацией полевых археологических исследований.

Развивающие

- развивать творческие способности, аналитическое мышление
- развивать навыки работы с источниками и литературой
- развивать коммуникативную культуру

Воспитательные задачи.

- формировать интерес к изучению истории
- воспитать ответственное отношение к сохранению культурного наследия
- воспитывать чувство коллективизма

Условия реализации программы:

Группа формируется из учащихся 13-17 лет на добровольной основе на первом году обучения по комплексной программе (Приложение №1). Программа рассчитана на 216 учебных часов, один год обучения.

Программа реализуется с учетом возможностей накопительной системы. Накопительная система заключается в следующем: ряд практических занятий (выезды, экскурсии и т.д.) предполагает затраты большего одномоментного количества часов на работу с учащимися, поэтому такие занятия проводятся в рамках 4-8 учебных часов с учетом накопительной системы часов один или два раза в месяц в выходные, праздничные и каникулярные дни (однодневные или многодневные выезды для знакомства с историческими объектами и практикой полевой археологии).

Практические занятия в музеях, библиотеках, некоторые семинарские занятия рассчитаны на 4 часа; выезды и походы выходного дня на 8 часов (выезды на объекты Ленинградской области).

В учебных планах отражено оптимальное соотношение времени, уделяемого теоретической и практической подготовке. Учебные планы предполагают вариативную часть по выбору – участие в учебно-практических выездах или проектная работа. В учебные планы входят учебно-практические выезды во время осенних, зимних и весенних каникул, экскурсионные занятия, а также массовые мероприятия (праздники, встречи выпускников и т. п.).

Особенностью реализации программы является применение творческих заданий исследовательского характера, походов, проектной деятельности, полевой практики. Наиболее эффективно достигаются цели программы при применении модульной или интегральной технологий, реализующих компетентностно-ориентированный подход к обучению. Занятия проводятся в форме бесед, лекций, встреч с интересными людьми, походов, конференций, экспедиций и т.д.

Содержание учебных курсов ознакомительного и базового уровней составлено с таким расчетом, чтобы основная работа учащихся проходила в групповой деятельности под

руководством педагога. Задания, связанные с изучением литературы и подготовкой сообщений, докладов, научных работ следует выносить как индивидуальные. Часть учебного времени отводится на индивидуальную проектную деятельность.

Создание специальных условий, способствующих освоению программы: ----

- обеспечение психологического комфорта (учет индивидуальных особенностей учащихся, использование современных педагогических технологий)
- обеспечение здоровьесберегающих условий (охранительный режим, укрепление здоровья, профилактика физических, психических, умственных и психологических перегрузок учащихся, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил).

Занятия проводятся в помещениях образовательного учреждения, соответствующих действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Данная программа предполагает наличие фондов и возможности доступа учащимися к различным информационным источникам (библиотечный фонд учреждений, электронные носители, интернет-ресурсы, домашние библиотеки).

Планируемые результаты:

Предметные результаты

- Освоят понятийный аппарат археологии и особенностей основных археологических периодов
- Овладеют знаниями и умениями по практической полевой и кабинетной археологии
- Приобретут туристские навыки.

Метапредметные результаты

- Сформируют способность анализировать информацию
- Разовьют умение работать с археологическими источниками и литературой
- Разовьют умение формулировать проблему

Личностные результаты

- сформируют навыки коллективной работы, с учетом культуры общения и уважения других точек зрения, патриотических и гражданских чувств и убеждений
- сформируют потребность к самообразованию, к активной познавательной и исследовательской деятельности

Учебный план

№	Разделы	теория	практика	всего	формы контроля
1	Вводное занятие	2	2	4	тест
2	Введение в археологию. Теория	12	6	16	тест
3	Археология камня. Палеолит	12	4	16	Тест, археологический рисунок
4	Археология камня. Мезолит и неолит	16	12	28	Тест, археологический рисунок
5	Энеолит и эпоха бронзы	18	6	24	тест
6	Ранний железный век. Античность, скифы.	20	12	32	тест
7	Ранний железный век. Археология Западной Европы	8	6	14	тест
8	Ранний железный век лесной зоны Восточной Европы	6	4	10	
Вариативная часть					
9	Проектная и исследовательская деятельность	14	56	72	Полевой выезд Защита проектной/ исследовательской работы
	Методика полевых исследований.				
	Основы туристских знаний.				
	Зачет				
	Итого	108	144	216	