

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ

ПРИНЯТА
Малым педагогическим советом
СДЮСШОР № 2
(протокол от 18.04.2022 № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
М.Р. Катунова
Приказ № 15 -ОД от 5.05 2022 г)



**Дополнительная общеобразовательная развивающая программа
«Начальная подготовка шахматиста»**

Возраст учащихся – с 7 до 12 лет
Срок реализации: 1 год

Разработчики:

Брындин Алексей Владимирович
педагог дополнительного образования
Юнеев Алексей Михайлович
старший тренер-преподаватель
Белозеров Владимир Николаевич
инструктор-методист

ОДОБРЕНО

Протокол Методического совета
№ 8 от « 5 » 05 2022 г.

Санкт-Петербург
2022

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Основные характеристики программы

Направленность. Программа «Начальная подготовка шахматиста» имеет физкультурно-спортивную направленность, общекультурный уровень освоения.

Данная программа является общеразвивающей и разработана в соответствии

с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию, утвержденных Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 01.03.2017 № 617-р на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Актуальность разработки программы, позволяющей научить игре в шахматы ребенка младшего и среднего возраста, связана с заметным увеличением внимания в нашей стране и во всем мире к детским шахматам, а также интеграцией общего и дополнительного образования.

Отличительные особенности. Шахматы имеют многовековую историю и с давних времен пользуются большим уважением во всех слоях человеческого общества. Шахматы - интереснейшая игра и превосходный культурный досуг. Шахматы приучают к логическому и дисциплинированному мышлению, точному расчету. Улучшается память, развиваются ассоциативное мышление и чувство ответственности, что очень важно в любом виде профессиональной деятельности.

Шахматы популярны и любимы среди детей. Уделяют шахматам большое внимание и педагоги. Важное значение имеет эта игра из-за возможностей влияния на воспитание ребенка. Данная программа удовлетворяет потребность общества проводить начальное обучение детей младшего и среднего возраста, то есть сформировать навыки шахматной игры у любого ребенка.

Адресат программы. Программа предназначена для детей от 7 до 12 лет, не знакомых с основами шахматной игры.

Объем и срок реализации программы. Объем программы 128 час., продолжительность освоения - 1 год. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 академических часа (2 занятия по 45 мин).

1.2. Цели и задачи

Основной целью программы является личностное развитие учащихся, посредством овладения знаниями, умениями и навыками игры в шахматы.

Задачи, которые решаются для достижения основной цели:

обучающее:

- обучение юного шахматиста основам шахматной игры (основные понятия, правила игры, основы стратегии и тактики);
- формирование у юных шахматистов игровых навыков, предоставление возможности выполнения юношеских спортивных разрядов.

развивающие:

- повышение уровня памяти, логического и ассоциативного мышления, внимания и усидчивости;
- формирование личностных качеств спортсмена, повышение самооценки.

воспитательные:

- гармонизация личности, воспитание чувства уважения к себе и окружающим.

1.3. Условия реализации программы

Условия набора и формирования групп

В группу принимаются учащиеся с 7 лет, не имеющие навыков или недостаточно владеющие правилами игры в шахматы. Набор свободный на основании заявления родителей о приеме ребенка в группу, реализующую образовательную программу на основе платной образовательной услуги (ПОУ).

Количество детей в группе

Группы формируются в количестве от 8 до 16 учащихся. Желательно формирование групп учащимися близкого возраста, например 7 – 9 лет или 10 – 12 лет.

Формы проведения занятий

Содержание программы делится на теоретическую и практическую части. Органичное сочетание основ теории и игровой практики дает возможность формировать и совершенствовать навыки игры в шахматы

Теоретические занятия проводятся в форме лекций, бесед, показа с объяснением шахматных партий, знакомства с шахматной литературой и интернет-ресурсами. Практика – решение шахматных задач, игра с партнером, игра в турнире учебной группы.

Схема построения занятия: объяснение нового материала, его закрепление, практическая игра и проверка пройденного материала. Занятия в недельном цикле состоят из теории и практики (тренировочные партии, конкурсы решений). Продолжительность знакомства с теоретической частью на

одном занятии не должна превышать 30-40 минут, поскольку большинство занимающихся - учащиеся младших классов, и задача педагога – сохранить и укрепить у маленьких слушателей живой интерес к шахматам.

Предусмотрено использование компьютерных программ (для демонстрации на экране или на доске) по всем изучаемым темам. При изучении теории можно приобщать детей к самостоятельной работе с книгой и решению примеров и задач.

Формы организации деятельности учащихся на занятии

Для наиболее успешного освоения программы используются все формы организации деятельности учащихся – фронтальная, коллективная, групповая, индивидуальная.

Материально-техническое оснащение

Учебный процесс должен проходить в учебном классе, подготовленном для занятий шахматами и в соответствии с требованиями и нормами САНПиНа.

Необходим следующий инвентарь и оборудование:

- комплекты шахмат;
- демонстрационная доска с комплектом фигур на магнитах;
- экран и медиа-проектор;
- персональный компьютер (ПК);
- шахматные программы для ПК обучающего характера для демонстрации;
- стол и стул для педагога;
- столы и стулья для учащихся, соответствующие возрасту;
- шахматная литература для педагога и для учащихся.

Необходимое кадровое

Обучение должен вести педагог дополнительного образования в соответствии с квалификационными требованиями и имеющий шахматную подготовку на уровне российского рейтинга по шахматам 1700 ед.

1.4. Планируемые результаты освоения программы

По завершению программы и изучения её разделов учащиеся должны получить следующие результаты:

личностные:

- сформировать личностные качества человека и спортсмена, повысить самооценку, воспитать чувство уважения к себе и окружающим, научиться работать в группе.
- повысить социальную активность, улучшить культуру общения в группе и со взрослыми.

метапредметные:

- освоить общие способы деятельности, межпредметные знания и умения.
- предметные:
- овладеть знаниями и навыками в изучаемой области - шахматной игре:
 - a) **элементарные понятия о шахматной игре:**
 - цель и правила шахматной партии;
 - мат королю противника;
 - стадии шахматной партии и их основные принципы.
 - b) **тактические приемы и комбинации:**
 - двойной удар;
 - отвлечение;
 - завлечение;
 - захват пункта;
 - связка;
 - прочие приемы;
 - использование геометрических мотивов;
 - простейшие комбинации.
 - c) **окончания:**
 - простейшие пешечные окончания;
 - оппозиция;
 - простейшие ладейные окончания;
 - другие типы окончаний.
 - d) **элементы стратегии:**
 - план в шахматной партии;
 - пешечная конфигурация;
 - элементы позиционной игры.

В процессе усвоения теоретического материала учащиеся овладевают игровыми навыками и связывают изучение теории с собственной игровой практикой.

Как результат- выполнение к концу обучения норм юношеских спортивных разрядов.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Таблица 1

Учебный план программы "Начальная подготовка шахматиста"

№ темы	Наименование темы	Количество часов		
		Теория	практика	всего
1	Вводное занятие	2		2
2	Элементарные понятия о шахматной игре	8	10	18
3	Тактические приемы и комбинации	18	16	34
4	Дебют	12	8	20
5	Элементы стратегии и окончания	16	10	26
6	Практическая игра и разбор партий	4	18	22
7	Контрольные и итоговые занятия		6	6
	Всего часов	60	68	128

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Таблица 2

Календарный учебный график реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Начальная подготовка шахматиста»

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе – не позднее	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	10 сентября	31 мая	32	128	2 раза по 2 часа в неделю