

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»**

ПРИНЯТА

Малым педагогическим советом

Отдел техники

/наименование структурного подразделения/
(протокол от 15.03.2022 №12)

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор
М.Р. Катунцова



приказ №

-Од от 5.05.2022 г.)

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Считай, смекай, решай»**

Возраст учащихся: 6-8 лет

Срок реализации: 1 год

Уровень освоения: общекультурный

Разработчики:

Тихомирова Наталия Ивановна,
педагог дополнительного образования
Тарасенко Нина Михайловна,
педагог дополнительного образования

ОДОБРЕНА

Методическим советом
ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»

(протокол от 5.03.2022 № 8).

Пояснительная записка

Еще в древности одним из важнейших достоинств человека считалось владение математическими знаниями. Слово «математика» в переводе с греческого означает знание. Наука «изучение математики» осуществляется в основном в процессе решения задач. Решение задач выступает и как цель и как средство для выполнения поставленных задач. Задача – это поиск, раскрытие каких-то свойств и отношений, а средство ее решения – это индукция и догадки, эрудиция и владение методами математики. Эти качества человеческого ума воспитываются, укрепляются, обогащаются у каждого, кто регулярно занимается решением математических головоломок, ребусов, задач.

Актуальность данной программы определяется прежде всего тем, что именно математика дает опорные знания, которые позволят учащимся изучать в дальнейшем более сложные дисциплины. Развитие умственных способностей через решение ребусов, головоломок, математических игр и занимательных задач – это важная и главная особенность данной программы.

Уровень освоения программы: общекультурный. В рамках программы результатом является умение решать различные математические и логические задачи, в т.ч. олимпиадные.

Адресат программы: данная программа предназначена для учащихся 6 – 8 лет

Направленность – техническая.

Цель программы - формирование у учащихся, проявляющих повышенный интерес к математике, умения учиться для создания прочной системы знаний и самореализации в жизни, посредством решения занимательных задач.

Задачи программы:

Обучающие:

Умение правильно и обоснованно рассуждать;

Умение отразить свои рассуждения на бумаге;

Умение пользоваться полученными в школе знаниями в нетривиальных ситуациях.

Воспитательные:

Умение хорошо и добросовестно трудиться;

Выработка необходимых умений в целях контроля и самоконтроля.

Развивающие:

Умение работать парами и в группах;

Умение работать самостоятельно.

Условия реализации программы: Программа реализуется на платной основе. Существует возможность реализации программы с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.

Условия набора и формирования групп - принимаются учащиеся 6-8 лет, группа 1 класса и группа 2 класса. Коллектив учащихся формируется на основе свободной записи, в соответствии с действующими на момент реализации программы нормативными актами и нормами.

Особенности организации образовательного процесса - Занятия проводятся в форме живого непосредственного общения учащихся друг с другом и с педагогом. Организация занятий предполагает создание для учащихся ситуации успеха и атмосферы заинтересованности каждого ребенка, для чего и используются современные образовательные технологии: игровая технология, технология развивающего обучения.

Активность учеников поддерживается подбором увлекательных творческих заданий, организацией игр и диалоговой формой общения.

Сроки реализации программы – продолжительность освоения программы - 1 год, 34 часа.

Продолжительность занятия – 45 минут.

*В случае вынужденного перехода в дистанционный формат обучения, программа может быть реализована в соответствии с нормативными актами учреждения с использованием дистанционных

технологий и электронного обучения (здесь и далее, * - условия реализации программы в дистанционном формате).

Формы занятий: практическое занятие, лекция-визуализация, занятие-игра, викторина, конкурс, мозговой штурм, математический бой

Формы организации деятельности учащихся на занятии – фронтальная (проведение лекции-визуализации для всей группы), индивидуальная (выполнение индивидуальных заданий), групповая (работа в малых группах).

Материально-техническое оснащение: учебное занятие проводится в кабинете, оснащенном магнитно-маркерной доской, компьютером, проектором.

* Для занятий с использованием дистанционных образовательных технологий учащийся должен иметь следующее оборудование:

- ПК с доступом в Интернет (ноутбук, планшет) для проведения занятий онлайн;
- Электронная почта;
- Платформу для организации видеоконференций.

Планируемые результаты

Предметные

Научится решать простые ребусы

Научится определять закономерности

Научится выполнять разные задания в рабочей тетради

Сможет решать математические олимпиадные и конкурсные задачи для возраста 7-8 лет

Метапредметные

Применяет различные приемы при решении задач

Активное участвует в интеллектуальных и логических играх.

Применяет аналитические навыки.

Ведение последовательных записей в рабочей тетради

Личностные

Умеет оценить собственное решение творческой задачи

Приобретет навык продуктивной работы в группе.

Приобретет опыт участия в интеллектуальных состязаниях с выявлением одного победителя

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Математические головоломки	5	1	4	Устный опрос Конкурс на скорость * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием общедоступных онлайн-платформ
2	Арифметические ребусы	5	1	4	Устный опрос Педагогическое наблюдение * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием общедоступных онлайн-платформ
3	Лабиринты и маршруты	5	1	4	Педагогическое наблюдение и анализ работы * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием общедоступных онлайн-платформ
4	Геометрические фигуры	4	1	3	Педагогическое наблюдение и анализ работы Творческое задание * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием общедоступных онлайн-платформ
5	Закономерность	4	1	3	Педагогическое наблюдение и анализ работы Контрольное задание * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием общедоступных онлайн-платформ
6	Математические игры	5	1	4	Математический бой Состязания команд * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки

					с использованием общедоступных онлайн-платформ
7	Олимпиадные задачи	5	-	5	Педагогическое наблюдение и анализ работы Контрольные работы по материалам олимпиад * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием общедоступных онлайн-платформ
8	Итоговая работа	1	-	1	Контрольная работа * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием общедоступных онлайн-платформ
	Всего	34	6	28	