## ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

ПРИНЯТА

Малым педагогическим советом

Отдел техники

/наименование структурного подразделения/ (протокол от  $14.03.2023 \ No \ 3$ )

УТВЕРЖДАЮ 200 г) Генеральный директор М.Р. Катунова

## Дополнительная общеразвивающая программа «Робототехника. Конструируем на Arduino»

Возраст обучающихся: 12-15 лет Срок освоения: 2 года Уровень освоения: базовый

Разработчик:

Соловьева Анна Вячеславовна, педагог дополнительного образования, Ципелева Татьяна Геннадьевна, педагог дополнительного образования

ОДОБРЕНА

Методическим советом

ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» (протокол от <u>6.04.2023</u> № <u>7</u>)

#### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная общеразвивающая программа «Робототехника. Конструируем на Arduino» (далее - программа) имеет техническую направленность.

Программа нацелена на изучение и использование платформы Arduino, которая представляет собой открытую платформу, позволяющую собирать разнообразные электронные устройства. Эта плата полезна и интересна творческим людям, программистам, дизайнерам и всем, кто любит конструировать собственные гаджеты.

Arduino может использоваться как для создания автономных объектов автоматики, так и подключаться к программному обеспечению на компьютере через стандартные проводные и беспроводные интерфейсы.

Возможности платформы ограничены только фантазией разработчика, что позволит научиться создавать различные проекты в области робототехники.

#### Актуальность программы

Данная программа нацелена на привлечение учащихся к современным технологиям конструирования и программирования и обеспечивает возможность развития творческого и конструкторского потенциала школьников.

Актуальность программы обусловлена тем, что Программа позволяет познакомиться с основными аспектами работы в области робототехники, электроники и программирования. При освоении Программы учащиеся приобретут навыки не только конструирования робототехнических и мехатронных систем, но и освоят смежные дисциплины: программирование и основы электроники. Данная программа носит междисциплинарный характер и базируется на стыке трех дисциплин: робототехника, электроника и программирование.

Программа «Робототехника. Конструируем на Arduino» разработана с учетом детского и родительского спроса, результаты которого получены в ходе приемных кампаний ГБНОУ СПБ ГДТЮ, а также педагогического опыта в области робототехники.

**Уровень** освоения программы: базовый. В рамках освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы результатом является не демонстрация собственной разработки на мероприятиях лаборатории Робототехники, но и участие в конкурсах городского уровня.

Адресат программы — данная программа предназначена для учащихся 12-15 лет, проявляющих интерес к точным наукам и техническому творчеству, ранее обучающихся в технических кружках, с хорошей общей технической подготовкой, участвовавшие в технических соревнованиях или конкурсах.

**Объем и срок реализации программы**: Продолжительность освоения программы составляет 288 часов в течение 2 лет: 1 год обучения - 144ч., 2 год обучения — 144ч.

**Цель:** формирование современных инженерных компетенций в области конструирования и проектирования робототехнических устройств на платформе Arduino.

#### Задачи:

#### Обучающие:

- Сформировать знания о прикладной робототехнике, соревнованиях роботов, методиках разработки и подготовки робототехнических систем, навыки прикладной работы по сборке механизмов, знания о простейших системах управления;
- Освоить принципы работы различных электронных модулей, сенсорных устройств, устройств ввода-вывода, исполнительных устройств;
- Развить профессиональные навыки программирования и конструирования

робототехнических систем.

#### Развивающие:

- Способствовать формированию и развитию творческого и алгоритмического мышления;
- Способствовать развитию интереса к программированию;
- Сформировать навыки самостоятельно определять цели и направление своего развития и обучения;

#### Воспитательные:

- Сформировать навыки позитивного отношения к критике;
- Воспитать интерес к самообразованию в области робототехники, электроники и программирования.

Условия реализации программы: программа реализуется на русском языке.

**Условия набора и формирования групп** — принимаются учащиеся 12-15 лет (с 6 класса), ранее занимавшиеся робототехникой по другим программам. Списочный состав формируется в соответствии с действующими на момент реализации программы нормативными актами.

Особенности организации образовательного процесса заключаются в том, что для освоения этапов разработки и создания робототехнических систем используются современные образовательные технологии, а именно: применение технологии проектного обучения (при подготовке индивидуального творческого проекта), технологии развивающего обучения (используется на протяжении всего курса как активно-деятельностный тип обучения).

В процессе освоения и реализации программы педагог организует подготовку учащихся, выразивших желание, к участию в соревнованиях различного уровня — районного и городского. Результаты могут быть зафиксированы в виде грамот, дипломов, сертификатах об участии.

\*В случае вынужденного перехода в дистанционный формат обучения, теоретическая часть программы может быть реализована в соответствии с нормативными актами учреждения с использованием дистанционных технологий и электронного обучения (здесь и далее, \* - условия реализации программы в дистанционном формате).

#### Формы занятий

В рамках реализации образовательной программы могут быть использованы следующие формы проведения занятий:

Лекция – изложение преподавателем предметной информации;

**Практическое занятие** - выполнение учащимися по заданию и под руководством преподавателя практической работы;

**Дистанционное обучение** (в условиях неблагополучной эпидемиологической обстановки) - форма проведения занятия удалённо с использованием общедоступных онлайн-платформ

Контрольная работа, зачет — форма проверки знаний учащихся.

Также учащиеся могут принимать участие в конференциях с целью обсуждения различных тем и выработки решений.

Формы организации деятельности учащихся на занятии: фронтальная (проведение лекции со всем составом учащихся), групповая (проведения занятия в малых группах при разработке проектов моделей), индивидуальная (индивидуальные консультации при подготовке к соревнованиям).

#### Материально-техническое обеспечение:

- Микроконтроллерные устройства семейства Arduino, платы расширения, модули;
- датчики, электронные компоненты;

• мультимедийное оборудование: компьютеры, проектор, экран;

Для занятий с использованием дистанционных образовательных технологий учащийся должен иметь следующее оборудование:

- ПК с доступом в Интернет (ноутбук, планшет) для проведения занятий онлайн;
- Электронная почта;
- Доступ к общедоступным онлайн-платформам;
- Программа для организации видеоконференций;

#### Планируемые результаты

#### Предметные:

- Сформирует знания о прикладной робототехнике, соревнованиях роботов, методиках разработки и подготовки робототехнических систем, навыки прикладной работы по сборке механизмов, знания о простейших системах управления;
- Освоит принципы работы различных электронных модулей, сенсорных устройств, устройств ввода-вывода, исполнительных устройств;
- Разовьет профессиональные навыки программирования и конструирования робототехнических систем.

#### Метапредметные:

- Сформирует и разовьет творческое и алгоритмическое мышление;
- Разовьет интерес к программированию;
- Сформирует навыки самостоятельно определять цели и направление своего развития и обучения;

#### Личностные:

- Сформирует навыки позитивного отношения к критике;
- Сформирован устойчивый интерес к самообразованию в области робототехники, электроники и программирования.

#### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

## к дополнительной общеразвивающей программе «Робототехника. Конструируем на Arduino» 1 год обученния

1 год обученния									
No	Тема	Количество часов							
312		Теория	Практика	Всего	Формы контроля				
1	Инструктаж по ТБ.	2	0	2	Зачет * Видео-уроки с использованием общедоступных онлайн-платформ				
2	Общие принципы построения и области применения мехатронных и робототехнических систем	6	6	12	Зачет * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием общедоступных онлайн-платформ				
3	Мехатронные модули движения	8	8	16	Зачет  * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием общедоступных онлайн-платформ				
4	Основы программирования контроллера ARDUINO	12	36	48	Зачет  * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием общедоступных онлайн-платформ				
5	Конструирование и программирование стандартных моделей роботов	10	10	20	Зачет  * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием общедоступных онлайн-платформ				
6	Датчики для контроллера ARDUINO	8	16	24	Зачет  * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием общедоступных онлайн-платформ				
7	Подготовка к соревнованиям	4	16	20	Зачет * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием общедоступных онлайн-платформ				
8	Итоговое занятие		2	2	Зачет * Электронное задание				
	ИТОГО:	50	94	144					

<sup>\* -</sup> условия реализации программы в дистанционном формате

#### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

# к дополнительной общеразвивающей программе «Робототехника. Конструируем на Arduino» 2 год обученния

№	Тема	Количество часов			
		Теория	Практика	Всего	Формы контроля
1	Инструктаж по ТБ.	2	0	2	Зачет  * Видео-уроки с использованием общедоступных онлайн-платформ
2	Повторение пройденного	5	7	12	Зачет  * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием общедоступных онлайн-платформ
3	Конструирование и программирование мобильных роботов	12	42	54	Зачет  * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием общедоступных онлайн-платформ
4	Программа управления роботом с Android устройства	4	14	18	Зачет  * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием общедоступных онлайн-платформ
5	Подготовка к соревнованиям	7	29	36	Зачет * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием общедоступных онлайн-платформ
6	Творческий проект	5	15	20	Зачет * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием общедоступных онлайн-платформ
7	Итоговое занятие		2	2	Зачет * Электронное задание
	итого:	35	109	144	

<sup>\* -</sup> условия реализации программы в дистанционном формате