

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

**ПРИНЯТА**

Малым педагогическим советом  
отдела гуманитарных программ  
и детских социальных инициатив  
(протокол от 14.02.2023 № 4)

**УТВЕРЖДАЮ**

(приказ № 568 от 15.02.2023 г.)

Генеральный директор



М.Р. Катунцова

**Дополнительная общеразвивающая программа  
«ГОРОДСКАЯ СРЕДА КАК ФАКТОР ЗДОРОВЬЯ ЧЕЛОВЕКА»**

Возраст обучающихся: 13 - 17 лет

Срок реализации: 1 год

Уровень освоения: общекультурный

**Разработчик:**

Драгун Юлия Александровна,  
педагог дополнительного образования

**ОДОБРЕНА**

Методическим советом

ГБОУ «СПБ ГДТЮ»

(протокол от 2.03 2023 № 6)

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **Направленность программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Городская среда как фактор здоровья человека» (далее – «Программа») разработана в соответствии с современными нормативными документами в сфере образования, имеет **социально-педагогическую (социально-гуманитарную) направленность**.

### **Актуальность**

Ежегодно начиная с 2012 года Московский урбанистический форум проводится для обсуждения актуальных мировых проблем в сфере урбанистики. За последние несколько лет тема влияния городского пространства на здоровье человека является доминирующей темой большинства дискуссий и выступлений как мировых, так и российский урбанистов. Современные города трансформируются в угоду человеческому здоровью. Масштабные проекты подобной трансформации демонстрирует Москва, которая входит в топ рейтинга городов, реализующих принятую в мире повестку Urban Health. Московский урбанистический форум провел выставку «Город для каждого» в августе 2022 года, показывая градостроительные достижения столицы, многие из которых направлены именно на положительное влияние на здоровья горожан. Активность обсуждения темы Urban Health и необходимости позитивного влияния городской среды на здоровье горожан демонстрирует актуальность расширения сферы образования в рамках данной темы.

Реализация дополнительной программы, направленной на просвещение школьников в сфере Urban Health, позволит уже со школьного возраста формировать представление о том, каким должен быть город, чтобы горожане были здоровы.

### **Отличительные особенности, новизна**

Программа носит краткосрочный характер и создает условия для интенсивной социальной адаптации подростка, повышение его психологической готовности к включению в образовательную деятельность, диагностики уровня его способностей, последующего выявления предпочтений и выбора образовательного маршрута.

Отличает данную программу от других, в том числе от долгосрочной программы «Комплексной программы Юношеского клуба общественных наук», вовлечение иного контингента обучающихся, конкретизация цели и планируемых результатов образовательной деятельности.

### **Уровень освоения программы**

Уровень освоения программы – общекультурный.

### **Адресат программы**

Программа предназначена для обучающихся 13-17 лет (8-11 классов), проявляющих интерес к общественным наукам и урбанистике, в частности, желающих получить знания в области здорового городского планирования.

### **Цель и задачи программы обучения**

**Цель:** сформировать представление об урбанистике как междисциплинарной области знаний, изучающей развитие городских систем и их взаимодействие с человеком.

#### **Задачи:**

##### **Обучающие:**

- познакомиться с основными понятиями, терминами и определениями в предметной области, в том числе о роли городской среды в формировании здорового населения;

- сформировать представления о мировой практике реализации повестки Urban Health;
- исследовать российский опыт в теме здоровой трансформации городского пространства.

***Развивающие:***

- развить познавательную активность обучающихся;
- формировать практические навыки организации самостоятельной работы по изучению нового материала, его систематизации и обобщению, критическому осмыслению.
- формировать навыки групповой проектной работы.

***Воспитательные:***

- воспитывать ответственное отношение к окружающей городской среде;
- воспитывать потребность в самообразовании и творческой реализации.

### **Условия реализации программы**

#### **Условия набора и формирования групп**

Набор в группу производится без конкурсного отбора на свободной основе. Списочный состав формируется в соответствии с Положением о наполняемости детских объединений, реализующих программы дополнительного образования в ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» и составляет минимум 15 человек.

#### **Продолжительность образовательного процесса**

Программа является краткосрочной, продолжительность освоения программы – 18 часов.

#### **Формы занятий**

- лекция, в т.ч. с визуализацией (изложение преподавателем нового материала);
- анализ материалов СМИ (средств массовой информации: телевизионных передач, прессы, радиопередач);
- беседа, обсуждение, круглый стол (неформальное обсуждение отношения к проблеме, вопросу, ситуации и т.д.);
- работа с онлайн-картами (Яндекс карты);
- командная работа (работа в группах по 3-5 человек, составление групповых проектов, разработка и визуализация творческих и практических идей городского планирования);
- зачет (подготовка и защита группового итогового проекта).

#### **Формы организации деятельности обучающихся на занятии**

- фронтальная (проведение лекции-визуализации со всем составом обучающихся);
- групповая (разработка групповых проектов).

#### **Материально-техническое обеспечение программы**

- учебная аудитория, оснащенная столами, стульями, доской, соответствующая санитарным требованиям;
- видеопроектор и экран, либо проектор-монитор;
- компьютер или ноутбук, подключенный к проектору и сети Интернет;
- МФУ (принтер, копир) и расходные материалы к нему (для печати не менее 150 страниц ч/б и цветной печати);
- бумага А4 для печати – не менее 120 листов;
- бумага А3 для рисования – не менее 20 листов;
- ватман для итогового проекта – не менее 6 листов;

- набор разноцветных маркеров (для белой доски) или цветных мелков (для меловой доски);
- набор цветных фломастеров для рисования;
- набор цветных карандашей для рисования;
- канцелярские принадлежности для педагога.

### Кадровое обеспечение программы

Педагог дополнительного образования с высшим образованием по направлению «Социология».

### Планируемые результаты

В результате освоения данной программы обучающимся будут достигнуты следующие результаты:

#### *Предметные:*

- Сформированы базовые знания в повестке Urban Health;
- Сформированы умения планировать здоровую городскую среду.

#### *Метапредметные:*

- Сформированы практические навыки организации самостоятельной работы по изучению нового материала, его систематизации и обобщению, критическому осмыслению.

#### *Личностные:*

- Сформированы социокультурные ценности в отношении современной городской среды.

**Язык реализации программы:** русский.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	0,5	0,5	0	-
2.	Город и здоровье. История	1,5	1,5	0	-
3.	Город и стресс	1	0,5	0,5	Обсуждение
4.	Старение населения	1	0,5	0,5	Обсуждение
5.	Принципы Urban Health	3	2	1	Обсуждение и эссе
6.	Продвижение Urban Health в мире	2	1,5	0,5	Обсуждение и анализ кейсов/примеров
7.	Рейтингование городов, реализующих концепции Urban Health	1	0,5	0,5	Обсуждение и анализ статистических данных
8.	Подходы, принципы и стандарты проектирования здорового города	3	2	1	Обсуждение и критическая оценка кейсов/примеров
9.	Санкт-Петербург: потенциал развития города	1	0,5	0,5	Обсуждение
10.	Подготовка итогового проекта	2	0	2	Подготовка группового проекта
11.	Защита итогового проекта	2	0	2	Презентация группового проекта
<b>Всего</b>		<b>18</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	