ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

ПРИНЯТА

Малым педагогическим советом Аничкова лицея

(протокол от «28» марта 2022г № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

М.Р. Катунова

приказ Ле от

-ОД от <u>5.05</u> 2022 г)

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Каменная азбука»

Возраст учащихся: 9 лет Срок реализации: 1 год

Уровень освоения: общекультурный

Разработчик(и):

Ермош Наталья Геннадьевна, педагог дополнительного образования

ОДОБРЕНА

Методическим советом ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» (протокол от 05.05.2022 г. №)

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Каменная азбука» (далее Программа), предлагается для освоения учащимся 9 лет, приходящих для обучения в Клуб юных геологов им академика В.А. Обручева.

Программа разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г., руководствуясь Концепцией развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014г. №1726-р) и на основе методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга и рассчитана на учащихся 9 лет всех типов образовательных учреждений.

Геологические знания очень важны для формирования естественнонаучного мировоззрения, и учащиеся младшего школьного возраста проявляют к ним большой интерес. Между тем, вопросы геологического содержания недостаточно освещены в школьной программе, программ в учреждениях дополнительного образования Санкт-Петербурга, ориентированных на младший школьный возраст нет. Восполнить недостаток знаний в этой области и поддержать к ним интерес, призвана настоящая программа.

Возрастные особенности учащихся 9 лет учтены в данной программе в чередовании различных видов деятельности и широком использовании игровых приемов, предлагаемых на занятии, что позволяет сохранять интерес к происходящему и качественно усваивать знания.

Направленность программы естественнонаучная.

Уровень освоения программы — общекультурный. В ходе освоения программы у учащихся формируется представление о минералах, горных породах и ископаемых организмах, как объектах изучения геологии. Результат своей деятельности они представляют на уровне группы и Клуба.

Актуальность программы Программа отвечает потребностям учащихся младшего школьного возраста в получении начальных знаний о минералах, горных породах и ископаемых организмах, что следует из анализа детского и родительского спроса.

Новизна программы

Данная программа не имеет аналогов в системе дополнительного образования Санкт-Петербурга.

Адресат программы - учащиеся в возрасте 9 лет, проявляющие интерес к миру камня. **Объём и срок реализации программы:** программа рассчитана на один учебный год, на 72 часа, один раз в неделю по 2 часа.

Цель программы: развитие мотивации учащегося к познанию и творчеству через увлечение миром камня.

Задачи:

обучающие

- сформировать представление о минералах, горных породах и ископаемых организмах, как объектах изучения геологии;
- научить первоначальными навыками по работе с геологическими объектами (минералами, горными породами, ископаемыми организмами), по составлению и оформлению собственной коллекции;

развивающие

- способствовать активизации мыслительной деятельности обучающихся, развитию их творческой индивидуальности;
- развивать мотивированный, осознанный интерес к геологическим объектам и знаниям;
- развивать внимание, наблюдательность, логическое мышление;

воспитательные

- прививать основы культуры поведения, воспитывать уважительное отношение друг к другу;
- воспитывать бережное отношение к природе.

Условия реализации программы

Условия набора и формирования групп: К освоению программы приглашаются все желающие учащиеся в возрасте 9 лет, количество учащихся в группе — 15 человек.

Особенности организации образовательного процесса. Программа может реализовываться с применением внеаудиторной работы, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием следующих платформ, и электронных ресурсов (ZOOM-платформа для онлайн-конференций, и т.д., ресурсы, регламентированные локальными актами Учреждения).

Формы занятий: рассказ, беседа, дидактические игры с использованием раздаточного материала и образцов, рассматривание образцов минералов, горных пород, ископаемых организмов, просмотр презентаций, фрагментов видеофильмов.

Изучение нового материала, закрепление и контроль усвоенного проводится в игровой форме. В конце каждого полугодия проводится игровое итоговое занятие вместе с родителями.

Формы организации деятельности детей на занятии - групповые.

Планируемые результаты

Предметные

По окончании обучения учащиеся

- будут иметь представление о наиболее известных ископаемых организмах, минералах и горных породах;
- получат первоначальные навыки в работе с образцами минералов, горных пород и ископаемых организмов, оформят свою коллекцию;
- начнут проявлять осознанный мотивированный интерес к вопросам геологической тематики;

Метапредметные

- разовьют логическое мышление, наблюдательность;
- сформируют свою индивидуальность в образовательной и творческой деятельности; Личностные
- получат положительный опыт работы в группе, основанный на доброжелательности и взаимоуважении;
- воспитают бережное отношение к природе

Учебный план

No	Раздел	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	1	1	Беседа
2	Минеральный калейдоскоп	26	12	14	Итоговая игра
3	Породы земной тверди	20	8	12	Итоговая игра
4	Организмы прошлых	14	6	8	Итоговая игра
	геологических эпох				
5	Оформление и презентация	8	1	7	Представление
	своей коллекции				коллекции
6	Итоговые занятия	2		2	Итоговая игра
	Итого	72	28	44	