

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВ ЮНЫХ»

ПРИНЯТА

Малым педагогическим советом Аничкова
Лицея

(протокол от «28» декабря 2021г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

и.о. генерального директора

Е.Л. Якушева



М.П. (приказ № от 27.12.2021 г. ОД от 03.02.2022 г.)

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Ремесло историка»

Возраст обучающихся: 13-17 лет

Срок реализации: 1 год

Уровень освоения: общекультурный

Разработчик (и):

Травкин Сергей Николаевич,
педагог дополнительного образования

ОДОБРЕНА

Методическим советом
ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»

(протокол от 3.02.2022 г. № 5)

Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ремесло историка» разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ), Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р) и на основе методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга (Распоряжение Комитета по образованию от 01.03.2017 №617-р), Национальным проектом "Образование" // Протокол от 03.09.2018 №10 Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, в соответствии с порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам // Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 рассчитана на учащихся 13-17 лет всех типов образовательных учреждений. Она составлена с учетом требований «Стандарта основного общего образования по истории» и соотнесена с актуальными проблемами преподавания истории в школе.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ремесло историка» (далее Программа) разработана с учетом опыта образовательных ВУЗовских программ, но не повторяет ни одну из них. Она адаптирована для школьников. В процессе изучения данного предмета школьники знакомятся с широким спектром фактов и методов исторической науки.

Программа формирует комплексный подход к рассмотрению исторических процессов, который отвечает современным требованиям науки. В ходе преподавания педагог учитывает последние достижения в области вспомогательных исторических дисциплин, отечественной и всемирной истории. Программа опирается на структурные связи между вспомогательными историческими дисциплинами и общеисторическими проблемами.

В ходе занятий по предлагаемой дисциплине учащиеся постигают основы исследовательской деятельности. Программа формирует устойчивый интерес к истории и отечественной культуре. В программе заключены условия для социализации и профессиональной ориентации учащихся.

Направленность программы – социально-педагогическая

Уровень освоения программы: общекультурный. В ходе освоения программы у учащихся формируется общая культура соприкосновения с историческим прошлым. Результат своей деятельности они представляют на уровне группы и сектора.

Актуальность программы обусловлена необходимостью более углубленного изучения истории и методов исторического исследования учащимися средней общеобразовательной школы, ориентированными на гуманитарный профиль образования. В результате освоения программы, учащиеся знакомятся с методами и особенностями профессиональной деятельности ученых историков и специалистов смежных с ними квалификаций. Подобное знакомство должно способствовать профессиональной ориентации учащихся средней общеобразовательной школы.

Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что она позволяет расширить и углубить знания учащихся по истории России и Зарубежных стран. В программе представлен новый комплексный подход к изучению «нешкольных» разделов истории. Историческое образование на ступени среднего общего образования способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся. Ключевую роль играет развитие способности учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем. Историческое образование развивает самоидентификацию подростка, осознания им себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества. Развивающий потенциал системы исторического образования на ступени среднего общего образования связан с переходом от изучения фактов к их осмыслению и сравнительно - историческому анализу, к развитию исторического мышления обучающихся. В программе формируются качества для успешной социализации, развиваются навыки исследовательской деятельности. Программа способствует профессиональной ориентации.

Отличительные особенности

Программа не повторяет известные вузовские курсы и имеет несколько авторских вариантов построения содержания. Специфика программы заключается в изучении исторических событий на основе «материальных» или «специальных» источников. В связи с этим предполагается проведение лекционных и практических занятий, в том числе использование наглядных схем и изображений. Программа включает педагогические технологии программированного обучения, КТД; игровые технологии

Адресат программы.

Программа предназначена для учащихся среднего и старшего возраста с 13-17 лет. Программа может быть использована как для первого года обучения школьников, так и для учащихся, уже получивших определенные знания по вспомогательным историческим дисциплинам на занятиях в школе или самостоятельно в кружках и из литературы.

Цель программы: развитие и творческих способностей и расширение знаний учащихся в области исторических наук на основе изучения вспомогательных исторических дисциплин.

При изучении фактического материала учащиеся могут освоить основы исследовательской деятельности, получат практические навыки для работы с материалами бонистики, нумизматики и сфрагистики.

Задачи

Обучающие

- познакомить с понятийным аппаратом вспомогательных исторических дисциплин
- учить практическому применению знаний в области вспомогательных исторических дисциплин.
- учить самостоятельно приобретать и применять полученные исторические знания в процессе решения заданий различной степени сложности;
- научить сравнивать различные виды исторических источников, работать с историческими материалами

Развивающие

- развивать творческие способности, аналитическое мышление
- развивать у учащихся потребности непрерывного гуманитарного образования, способствующего становлению гражданской позиции
- развивать коммуникативной культуры.

Воспитательные

- воспитывать патриотизм, уважение к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни
- воспитать ответственное отношение к сохранению культурного наследия.
- воспитывать коллективизм и самостоятельность, нравственные качества.

Условия реализации программы:

Группа формируется на добровольной основе из учащихся 13-17 лет, проявивших заинтересованность в углубленном изучении вспомогательных исторических дисциплин. Списочный состав формируется в соответствии с технологическим регламентом и составляет не менее 15 человек. При наличии мест в группе допускается дополнительный набор учащихся на основе собеседования и определения возможности включения в программу.

Программа рассчитана на 144 учебных часа, один год обучения.

Занятия проводятся в форме эвристических бесед, лекций, встреч со специалистами, экскурсий, и т.д. Программа предусматривает использование современных мультимедийных технологий.

Программа может реализовываться с применением внеаудиторной работы, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием платформ, и электронных ресурсов, регламентированных локальными актами Учреждения (социальная сеть

«ВКонтакте», программы «Skype» и «Zoom»).

Создание специальных условий, способствующих освоению программы:

- обеспечение психологического комфорта (учет индивидуальных особенностей учащихся, использование современных педагогических технологий);
- обеспечение здоровьесберегающих условий (охранительный режим, укрепление здоровья, профилактика физических, психических, умственных и психологических перегрузок учащихся, строгое соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил).

Форма обучения: очная

Занятия проводятся в помещениях образовательного учреждения, соответствующих действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Данная программа предполагает наличие фондов и возможности доступа учащимися к различным информационным источникам (библиотечный фонд учреждений, электронные носители, интернет-ресурсы, домашние библиотеки).

Планируемые результаты:

Предметные

- учащиеся познакомятся с понятийным аппаратом вспомогательных исторических дисциплин
- учащиеся научатся практическому применению знаний в области вспомогательных исторических дисциплин.
- учащиеся научатся самостоятельно приобретать и применять полученные исторические знания в процессе решения заданий различной степени сложности;
- учащиеся научатся сравнивать различные виды исторических источников, работать с историческими материалами

Метапредметные

- у учащихся будут развиты творческие способности, аналитическое мышление
- у учащихся будут развиты потребности непрерывного гуманитарного образования, способствующего становлению гражданской позиции
- у учащихся будет развита коммуникативная культура

Личностные

- у учащихся будет воспитан патриотизм, уважение к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни
- воспитают в себе ответственное отношение к сохранению культурного наследия.
- будет воспитан коллективизм и самостоятельность, нравственные качества.

Воспитательные аспекты программы

В процессе занятий по программе у учащегося формируются навыки научной этики, ответственное отношение к историческим памятникам.

В работе по данной программе используются формы наставничества путем привлечения к семинарам и дискуссиям выпускников кружка.

Учебный план

	Разделы	теория	практика	всего	Формы контроля
1	Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях	6	-	6	Беседа. Устный зачет.
2	Генеалогия.	6	4	10	Беседа. Творческое задание: составление генеалогических карточек, генеалогических схем
3	Введение в историческую хронологию.	8	8	16	Зачет «Сравнительный анализ различных систем измерения времени»
4	Введение в историческую метрологию.	8	8	16	Решение арифметических задач по пересчету мер длины, веса и объема в различных системах измерения. Практическая работа по использованию данных метрологии в технике и повседневной жизни.
5	Введение в геральдику и регалиеведение.	14	16	30	Отчетные выступления учащихся Творческая отчетная работа (нарисовать изображение своего герба и флага согласно правилам геральдики).
6	Введение в нумизматику и бонистику.	16	14	30	Беседа. Устный зачет.
7	Введение в сфрагистику и история делопроизводства.	4	4	8	Беседа. Устный зачет.
8	Фалеристика и медальерное искусство.	10	10	20	Практическая отчетная работа «Сравнительный анализ учащимися русских и иностранных орденов и медалей»
9	Итоговое занятие		8	8	Доклады учащихся, защита проектов. Устный зачет по пройденным темам.
10	Итого	72	72	144	