

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

ПРИНЯТА

Малым педагогическим советом
Аничкова лицея

(протокол от «23» марта 2023 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

М.Р. Катунова

М.П.

(приказ № 1580 -Од от 01.06 2023 г)

Дополнительная общеразвивающая программа

«Юным абитуриентам»
(8 класс)

Возраст обучающихся: 13-14 лет

Срок реализации: 1 год

Уровень освоения: базовый

Разработчик:

Наумова Мария Владимировна,
педагог дополнительного образования

ОДОБРЕНО

Протокол Методического совета

№ 9 от «01» 06 2023г

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Юным абитуриентам» (8 класс) (далее Программа) имеет **естественнонаучную направленность**. Программа разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г., руководствуясь Концепцией развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р) и на основе методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга. Дополнительная образовательная программа создана в соответствии социальным заказом родителей обучающихся, желанием самих обучающихся и возможностями педагогов лицея, а также привлеченных педагогов дополнительного образования.

Адресат программы

Программа ориентирована на учащихся 13-14 лет, желающих поступить в Аничков лицей в 8 класс.

Актуальность – при поступлении в Аничков лицей учащиеся сдают тест по математике и комплексный тест по всем предметам учебного плана. В рамках первого рассматриваются задания в рамках школьной программы, но повышенного уровня сложности или требующие нестандартного мышления. В рамках второго – задания, требующие не столько знаний по какому-то конкретному предмету (за исключением задания по английскому языку), но скорее умения понять вопрос, ответить на него и применить знания из различных областей.

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, чтобы способствовать систематизации знаний учащихся, полученных во время обучения в общеобразовательной школе, восполнить пробелы, образовавшиеся при изучении предметов, расширить имеющиеся у учащихся программные знания с целью подготовки к поступлению в Аничков лицей.

Отличительная особенность: тесты для поступления в Аничков лицей требуют от поступающих различных предметных и метапредметных знаний. На занятиях предполагается подробно рассмотреть задания из тестов предыдущих лет, уделяя особое внимание сложным заданиям (математика, физика) и метапредметным задачам (комплексный тест). Под метапредметными знаниями понимается умение применять в рамках одного задания знания, полученные на разных предметах, умение анализировать задание/текст, умение использовать информацию, полученную в одном задании при решении другого, формулировать точные ответы на вопросы.

Уровень освоения программы – базовый.

Занятия по данной программе являются подготовкой для сдачи конкурсных испытаний и способствуют интеллектуальному, творческому и эмоциональному развитию учащихся.

Объем и срок реализации Программы

Программа рассчитана на 1 год – 96 часов: 1 раз неделю по 3 академических часа.

Цель программы: Развитие индивидуальных способностей, самореализация личности обучающихся в рамках подготовки к прохождению индивидуального отбора на обучение в Аничков лицей по программе основного общего образования.

Задачи:

Образовательные

- научить учащихся выполнять требования, предъявляемые при индивидуальном отборе в Аничков лицей
- научить основным приемам и методам решения нестандартных логических задач и заданий, приемам мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, классификации и обобщения.

Развивающие

- развивать качество мышления (логического и абстрактного), внимание, настойчивость, целеустремленность, умение преодолевать трудности, интуицию
- развивать творческий подход к решению поставленных задач и самостоятельности суждений, независимость и нестандартное мышление, усидчивость

- развивать любознательность, сообразительность при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера, умение применять знания из разных областей в рамках одного задания

Воспитательные

- воспитывать стремление к приобретению новых знаний и умений, независимость и критичность мышления
- воспитывать личность, умеющую анализировать и создавать программу саморазвития, волю и настойчивость в достижении цели
- воспитывать силу воли и умение работать в команде

Планируемые результаты

Предметные

- учащиеся научатся выполнять требования, предъявляемые при индивидуальном отборе в Аничков лицей через мотивирование необходимости решения проблемы, цели и необходимости своего участия в ее решении
- учащиеся научатся основным приемам и методам решения нестандартных логических задач и заданий, приемам мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, классификации и обобщения, классификации и обобщения.

Метапредметные

- у учащихся будет развито качество мышления (логическое и абстрактное), внимание, настойчивость, целеустремленность, умение преодолевать трудности, интуицию
- у учащихся будет развит творческий подход к решению поставленных задач и самостоятельности суждений, независимость и нестандартное мышление, усидчивость
- у учащихся будет развита любознательность, сообразительность при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера, умение применять знания из разных областей в рамках одного задания

Личностные

- у учащихся будет воспитано стремление к приобретению новых знаний и умений, независимость и критичность мышления
- будет воспитана личность, умеющая анализировать и создавать программу саморазвития, волю и настойчивость в достижении цели
- у учащихся будет воспитана сила воли и умение работать в команде

Организационно-педагогические условия реализации программы

Язык реализации: программа реализуется на русском языке.

Форма обучения: очная

Условия набора и формирования групп: Группа формируется на платной основе из учащихся 13-14 лет, желающих поступать в Аничков лицей.

Формы занятий: теоретические лекции, разбор домашних заданий, мозговые штурмы, эвристические беседы, развивающие игры, викторины, работа с энциклопедией в Интернете.

Материально-техническое оснащение: учебные занятия проводятся в кабинете, оснащённом мультимедийным оборудованием, компьютером, принтером, CD/DVDпроигрывателем, магнитно-маркерной доской, интернет-ресурсы, информационными таблицами по предметам, справочниками, чертёжными инструментами, наглядными пособиями (таблицы, геометрические фигуры), интерактивная доска, слайд-проектор.

Данная программа предполагает возможность доступа учащихся к различным информационным источникам (библиотечный фонд учреждений, электронные носители, интернет-ресурсы, домашние библиотеки).

Учебный план

| № п/п | Название раздела, темы | Количество часов | | | Формы контроля |
|-------|--|------------------|-----------|-----------|---------------------------------|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| 1 | Вступительное тестирование | | | | |
| 1.1 | Вводное занятие | 3 | 0 | 3 | Письменный тест |
| 2 | Комплексный тест | | | | |
| 2.1 | Задания на установление соответствий | 3 | 2 | 1 | Устный опрос Письменный тест |
| 2.2 | Задания на действия по заданному алгоритму | 6 | 2 | 4 | Устный опрос Письменный тест |
| 2.3 | Задания на восстановление предложений по образцу | 6 | 2 | 4 | Устный опрос Письменный тест |
| 2.4 | Промежуточный тест | 3 | 0 | 3 | Письменный тест |
| 2.5 | Задания на анализ текста | 6 | 2 | 4 | Устный опрос Письменный тест |
| 2.6 | Задания по физике | 3 | 2 | 1 | Устный опрос Письменный тест |
| 2.7 | Задания по английскому языку | 3 | 2 | 1 | Устный опрос Письменный тест |
| 2.8 | Итоговый комплексный тест | 3 | 0 | 3 | Письменный тест |
| 3 | Тест по математике | | | | |
| 3.1 | Задания на вычисление | 6 | 3 | 3 | Устный опрос Письменный тест |
| 3.2 | Задания на упрощение алгебраических выражений | 9 | 3 | 6 | Устный опрос Письменный тест |
| 3.3 | Решение линейных уравнений | 9 | 3 | 6 | Устный опрос Письменный тест |
| 3.4 | Промежуточный тест | 3 | 0 | 3 | Письменный тест |
| 3.4 | Решение текстовых задач | 9 | 3 | 6 | Устный опрос Письменный тест |
| 3.5 | Решение задач по геометрии | 9 | 3 | 6 | Устный опрос Письменный тест |
| 3.6 | Решение логических задач | 9 | 3 | 6 | Устный опрос Письменный тест |
| 3.7 | Итоговый тест по математике | 3 | 0 | 3 | Письменный тест |
| 4 | Итоговое тестирование | | | | |
| 4.1 | Итоговое занятие | 3 | 0 | 3 | Письменный итоговый тест |
| | | 96 | 30 | 66 | |