

Пояснительная записка

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательное страноведение» (далее Программа) разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ), Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р) и на основе методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга (Распоряжение Комитета по образованию от 01.03.2017 №617-р), Национальным проектом "Образование" // Протокол от 03.09.2018 №10 Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, в соответствии с порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам // Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 и рассчитана на учащихся 11-12 лет всех типов образовательных учреждений.

Данная программа направлена на углубление и расширение знаний учащихся по истории, формирование практических умений учащихся, а также на развитие навыков самостоятельной работы с этнографическими предметами, историческими текстами и картами. Программа построена на стыке этнографии, истории, культурологии и географии и знакомит учащихся с традиционными культурами народов мира на материалах экспозиций Кунсткамеры, Музея религии и Эрмитажа, удовлетворяя их познавательный интерес и расширяя их кругозор в освоении окружающего мира.

Данная программа имеет широкую метапредметную основу, т.к. этнография – это дисциплина, включающая в себя знания по истории, географии, антропологии, экономике и культуре народов и является средством для понимания разных культур и, главное, способствует формированию и развитию личности ребенка. Программа предназначена для создания устойчивого интереса учащихся к мировой истории.

Направленность программы – социально-педагогическая.

Уровень освоения программы – общекультурный. В ходе освоения программы у учащихся формируется общая культура соприкосновения с историческим прошлым. Результат своей деятельности они представляют на уровне группы и сектора.

Актуальность программы обусловлена запросом со стороны социума на изучение культуры других народов. Программа отвечает потребностям современных детей и их родителей и удовлетворяет их интерес в познании культуры и истории народов мира.

Хорошее владение знаниями об истории и культуре расширяет возможности подростка в выборе жизненного пути, в профессиональном самоопределении, является первой попыткой понимания чужой культуры через полученные знания. Данная программа является личностно - ориентированной и составлена так, чтобы каждый ребенок имел возможность составить собственное представление о стране и изучаемом народе, и определяется необходимостью развития аналитических навыков, а также оказания помощи учащимся в повышении коммуникативной компетенции, что в целом обеспечивает формирование нового качества знания и соответствует современным образовательным тенденциям.

Педагогическая целесообразность программы заключается в опоре на практические рекомендации, направленные на удовлетворение познавательных интересов обучающихся в области страноведения, развитие навыков исследовательской деятельности и реализацию творческих возможностей личности, что способствует успешной социализации обучающихся, повышению их самооценки.

Особенности реализации программы - программа может реализовываться с применением внеаудиторной работы, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и

электронных ресурсов. Занятие в музее (экскурсия) может быть представлено в виде виртуальной экскурсии с выполнением творческих заданий.

Отличительная особенность – отличительной особенностью программы является деятельный подход к обучению, развитию, воспитанию ребенка средствами интеграции, а также в глубине раскрытия материала, сочетающего современные данные этнографии, археологии, истории, языкознания, искусствоведения и религиоведения. Это требует от учащегося самостоятельности, внутренней свободы, оригинальности мышления. Поэтому в программе обосновано использование разных методов и приемов детской творческой деятельности в процессе работы. Программа включает современные педагогические технологии: игровые технологии, педагогику сотрудничества («проникающая технология»); коммуникативную технологию, цель которых – формирование мышления обучающихся, подготовка их к решению нестандартных задач в различных областях деятельности, обучение творческой деятельности. При разработке и реализации данной программы также используются дистанционные образовательные технологии и электронное обучение. Использование этих технологий позволяет сформировать у учащихся устойчивую мотивацию к интеллектуальной деятельности.

Адресат программы - учащихся 12 лет и те дети, которым исполнится 12 лет до конца календарного года, углубленно занимающихся изучением исторических дисциплин.

Цель программы:

-социализация и личностный рост подростков посредством овладения знаниями о культуре изучаемых народов.

Задачи:

обучающие:

- сформировать понятийный аппарат в области этнографических терминов и понятий;
- сформировать представление о происхождении рас и этносов;
- сформировать представление о быте и культуре изучаемых народов;

развивающие:

- развивать логическое и критическое мышление;
- развивать коммуникативные навыки учащихся;
- развивать интеллектуальные и творческие способности учащихся;

воспитательные:

- воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества, ответственность);
- воспитывать ответственность за свои действия и поступки;
- воспитывать уважительное отношение к истории и культуре других народов.

Воспитательные аспекты программы: большое значение в программе уделяется вопросам успешного взаимодействия России с изучаемыми странами. В теме история Монголии и Китая, рассказывается о совместных действиях в период II Мировой войны.

Условия реализации программы: группа формируется из учащихся 12 лет, что соответствует 6 классу, на добровольной основе, проявляющих повышенный интерес к углубленному изучению цикла исторических дисциплин на бюджетной основе.

Программа рассчитана на 1 год обучения, 144 часа.

Создание специальных условий, способствующих освоению программы:

-обеспечение психолого-педагогических условий (учет индивидуальных особенностей учащихся, соблюдение комфортного психоэмоционального режима, использование современных педагогических технологий, в том числе информационных, компьютерных для оптимизации образовательной деятельности, повышения его эффективности, доступности)

-обеспечение здоровьесберегающих условий (охранительный режим, укрепление здоровья, профилактика физических, психических, умственных и психологических перегрузок учащихся, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил).

Форма обучения: очная

Для реализации программы имеется необходимое кадровое и материально-техническое обеспечение.

Техническое оснащение:

- Раздаточный материал (тексты источников, тестовые задания, темы устных выступлений и письменных эссе, карты и т.п.);
- Мультимедийный проектор;
- Кафедра, доска, мел, фломастер.

Занятия проводятся в помещениях образовательного учреждения, соответствующих действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда, занятия также могут проводиться с применением дистанционных и внеаудиторных форм работы.

Данная программа предполагает наличие фондов и возможности доступа учащихся к различным информационным источникам (библиотечный фонд учреждений, электронные носители, интернет-ресурсы, домашние библиотеки).

Программа может реализовываться с применением внеаудиторной работы, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Планируемые результаты

Предметные результаты:

Задачи:

обучающие:

- будет сформирован понятийный аппарат в области этнографических терминов и понятий;
- узнают о происхождении рас и этносов;
- будет дано представление о быте и культуре изучаемых народов;

развивающие:

- будет развито логическое и критическое мышление;
- будут развиты коммуникативные навыки учащихся;
- будут развиты интеллектуальные и творческие способности учащихся;

воспитательные:

- у учащихся будут воспитаны нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества, ответственность);
- у учащихся будет воспитана ответственность за свои действия и поступки;
- у учащихся будет воспитано уважительное отношение к истории и культуре других народов.

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие.	2	2		опросник
2.	Кунсткамера	6	2	4	Кроссворд
3.	Основы этнографии и антропологии	8	2	6	Практическая работа
4.	Японии.	16	6	10	кроссворд, тест
5.	Корея.	8	4	4	кроссворд, тест
6.	Монголия.	8	4	4	кроссворд, тест
7.	Китай.	16	6	10	кроссворд, тест
8.	Индия.	16	8	8	кроссворд, тест
9.	Таиланд.	8	4	4	кроссворд, тест
10.	Индонезия.	8	4	4	кроссворд, тест
11.	Австралия и Океания.	16	8	8	кроссворд, тест
12.	Африка.	16	8	8	кроссворд, тест
13.	Америка.	14	6	8	кроссворд, тест
	Итоговое занятие	2		2	итоговые тесты, игра «Путешествие»
	Итого:	144	64	80	