

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

**ПРИНЯТА**

Малым педагогическим советом  
отдела дошкольного образования  
(протокол от 01.03.2024 №5)

**УТВЕРЖДЕНА**

(приказ № 667 - ОД от 07.03 2024 г.)

Генеральный директор  
М.Р. Катунова



**Дополнительная общеразвивающая программа  
«Математическая мастерская»**

Возраст обучающихся: 5-6 лет  
Срок освоения: 2 года  
Уровень освоения: общекультурный

**Разработчики:**

Гусарова Татьяна Анатольевна,  
Завьялова Татьяна Николаевна,  
педагоги дополнительного  
образования

**ОДОБРЕНА**

Протокол Методического совета  
№ 7 от «07» 03 2024 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Математическая мастерская» (далее – программа) реализуется как самостоятельный курс по выбору родителей.

**Направленность программы** – социально-гуманитарная.

**Адресат программы:** программа адресована учащимся 5-6 лет (мальчики и девочки), имеющим элементарные математические представления и заинтересованным в освоении навыков моделирования объектов математического содержания.

**Актуальность программы:** занятия в рамках данной программы по математике дают возможность интеграции основного и дополнительного образования в условиях реализации ФГОС. Одной из актуальных задач осуществления элементарного математического образования дошкольников является учет их возрастных и психологических особенностей, ведущего вида деятельности и уже накопленного некоторого личного опыта, связанного с математическими явлениями и отношениями. Программа нацелена активизировать и обогатить математические представления детей через наблюдение предметов и явлений, работу с измерительными инструментами и приборами, а также моделирование объектов математического содержания. Этому способствуют: подбор учебного материала, дидактические игры и выбор формы организации занятий – «мастерская».

**Уровень освоения программы:** общекультурный

**Объем и срок реализации программы** – 64 часа, 2 года

1-й год обучения – 32 часа

2-й год обучения – 32 часа

Режим занятий – 1 раз в неделю, 1 академический час – 30 минут.

**Цель программы:**

Формирование и удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальной деятельности через включение их в работу мастерской по созданию объектов математического содержания.

**Задачи программы:**

**Обучающие**

- формировать основные математические понятия: количество, число, величина,
- научить счету (в пределах 100),
- научить производить действия сложения и вычитания,
- научить приемам работы с математическими инструментами и измерительными приборами,
- расширить и уточнить представления о времени и временных отношениях, измерении времени, о массе предметов, ее измерении, о длине предметов, ее измерении, о температуре и ее измерении,
- формировать умение решать простые задачи разного содержания.

**Развивающие**

- обогащать словарный запас учащихся математическими терминами и понятиями,
- совершенствовать умения сравнивать, устанавливать закономерности, анализировать связи между предметами, обобщать данные при решении математических задач,
- развивать у учащихся пространственное мышление.

**Воспитательные**

- способствовать формированию навыков самоконтроля и регуляции собственной деятельности,
- воспитывать трудолюбие, дисциплинированность, активность.

## **Планируемые результаты освоения программы:**

### **Предметные**

- сформируют основные математические понятия: количество, число, величина,
- научатся счету (в пределах 100),
- научатся производить действия сложения и вычитания,
- научатся приемам работы с математическими инструментами и измерительными приборами,
- расширят и уточнят представления о времени и временных отношениях, измерении времени, о массе предметов, ее измерении, о длине предметов, ее измерении, о температуре и ее измерении,
- научатся решать простые задачи разного содержания.

### **Метапредметные**

- обогатят словарный запас математическими понятиями и терминами,
- совершенствуют умения сравнивать, устанавливать закономерности, анализировать связи между предметами, обобщать данные при решении познавательных задач,
- разовьют пространственное мышление,

### **Личностные**

- сформируют навыки самоконтроля и регуляции собственной деятельности,
- будут учиться трудолюбию, дисциплинированности, активности.

## **Организационно-педагогические условия реализации программы:**

**Язык реализации:** русский

**Форма обучения:** очная.

**Особенности реализации:** программа может быть реализована в очном и дистанционном формате с применением внеаудиторной работы, методов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием интернет-платформ и электронных ресурсов, регламентированных локальными актами учреждения.

**Условия набора и формирования групп:** принимаются все желающие в возрасте 5-6 лет. Возможен дополнительный набор учащихся в течение учебного года при наличии свободных мест в группе по результатам собеседования и определения возможности включения в программу. Количество учащихся в группе – 10 чел.

**Формы организации и проведения занятий:** практическое занятие «мастерская», открытые занятия для родителей.

**Форма организации деятельности учащихся на занятии:** фронтальная (демонстрация измерительных приборов, инструктаж по выполнению моделей), индивидуальная (самостоятельная работа с раздаточным материалом).

### **Материально-техническое оснащение:**

Для реализации данной программы имеются следующие условия:

- учебный кабинет
- доски с различными поверхностями
- шкафы для хранения пособий и математических моделей
- шкаф со счётами
- канцелярские принадлежности: простые карандаши, линейки, стирательные резинки, ножницы, картон и пр.
- дидактические пособия, таблицы, карточки и (тематическая подборка «Модели ростомера, термометра, часов», раздаточный материал на печатной основе, карточки с изображением цифр, счётные палочки, природный материал (желуди, каштаны, шишки), вспомогательные тематические картинки и пособия (например, для изучения темы «Масса»)) и пр.
- дидактические игры («Математическое лото», палочки Кюизенера, карточки «Точки» и пр.).

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### 1-го года обучения

№	Название темы	Всего часов	Количество часов		Формы контроля
			Теория	Практика	
1	Вводное занятие	1	0,6	0,4	Педагогическое наблюдение
2	Счет в пределах 10.	4	1	3	Игра «Угадай мое число» Фиксация результатов в «Индивидуальной карте диагностики»
3	Состав чисел первого десятка.	10	2	8	Создание и проверка «книжек» о каждом числе
4	Действия с числами. Сложение и вычитание.	4	1	3	Участие в «Математическом театре»
5	Размер предметов.	1	0,2	0,8	Участие в игре-путешествии
6	Форма предметов.	2	0,2	1,8	Изготовление головоломки «Круг». Фиксация результатов в «Индивидуальной карте диагностики»
7	Длина. Измерение длины.	2	0,5	1,5	Изготовление творческой работы «Нестандартная линейка»
8	Время. Деление времени на разные промежутки.	3	1	2	Изготовление и владение игрушками: «Времена года и месяцы», «Лифт», «Часы»
9	Температура. Измерение температуры. Термометр.	1	0,5	0,5	Изготовление и владение моделью термометра
10	Масса. Измерение массы. Весы.	2	0,5	1,5	Самостоятельная работа
11	«Марафон знаний»	1	0,5	0,5	Открытое занятие
12	Итоговое занятие	1	-	1	Изготовление и участие в настольной игре «Приз» Фиксация результатов в «Листе наблюдений»
<b>Итого</b>		<b>32</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### 2-го года обучения

№	Название темы	Всего часов	Количество часов		Формы контроля
			Теория	Практика	
1	Вводное занятие	1	0,5	0,5	Педагогическое наблюдение
2	Таблица «Сотни» (Б. Никитина).	10	2	8	Проведение дидактических игр «Математические прятки», «Соседи», «Найди закономерность»
3	Геометрические фигуры: точка, кривая линия, прямая линия, окружность.	4	1	3	Проведение игры «Кривая линия»; выполнение творческих домашних заданий
4	Геометрические тела: параллелепипед (в т.ч. куб), пирамида, конус, цилиндр, шар.	6	1	5	Изготовление бумажных моделей геометрических тел, критерии оценки. Фиксация результатов в «Индивидуальной карте диагностики»
5	Время. Деление времени на разные промежутки.	3	0,5	2,5	Изготовление модели часов
6	Масса. Измерение массы. Весы.	2	0,5	1,5	Задания для выполнения практической работы с весами
7	Длина. Измерение длины	2	0,5	1,5	Устный опрос. Фиксация результатов в «Индивидуальной карте диагностики»
8	План (чертеж)	2	0,5	1,5	Участие в игре «Мой клад»
9	«Марафон знаний»	1	-	1	Открытое занятие
10	Итоговое занятие	1	-	1	Участие в «Викторине на пятерку» Фиксация результатов в «Листе наблюдений»
	<b>Итого</b>	<b>32</b>	<b>6,5</b>	<b>25,5</b>	