

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

ПРИНЯТА

Малым педагогическим советом
отдела дошкольного образования
(протокол от 01.03.2024 №5)

УТВЕРЖДЕНА



(приказ № 66 - Од от 7.03 2024 г.)
Генеральный директор
М.П. Катупова

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Вместе весело шагать»
(развивающие занятия для детей 3-4 лет)**

Возраст обучающихся: 3-4 года
Срок реализации: 8 дней
Уровень освоения: общекультурный

Разработчики:

Гусарова Татьяна Анатольевна,
Федотова Наталья Семеновна,
методисты

ОДОБРЕНА

Протокол Методического совета
№ 7 от « 07 » 03 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Вместе весело шагать» (развивающие занятия для детей 3-4 лет) (далее - программа) имеет **социально-гуманитарную направленность**, так как нацелена на развитие у обучающихся познавательных способностей и творческой активности.

Адресат программы: данная программа адресована мальчикам и девочкам в возрасте 3-4 лет.

Актуальность программы основывается на результатах системного анализа потребностей родителей и детей в дополнительном образовании. Приоритетными задачами педагогов, участвующих в реализации программы, являются: изучение психофизиологических возможностей детей дошкольного возраста и актуализация их творческого и познавательного потенциала в специально организованном процессе, который органически интегрирует в себе различные направления искусства, педагогические технологии, усилия педагогов. **Основополагающими принципами организации образовательного процесса в программе являются:**

- принцип опоры на ведущие формы деятельности (*игровая, предметно – практическая*);
- принцип учёта зоны ближайшего развития ребёнка – как один из главных путей перехода от актуального уровня развития знаний, умений и навыков ребёнка к перспективе их дальнейшего совершенствования и обогащения;
- реализация личностно-ориентированного подхода, гарантирующего ребёнку уважение к его правам и свободам, признание ребёнка активным субъектом творческой и познавательной деятельности;
- реализация основных подходов превентивной педагогики, связанных с использованием здоровьесберегающих технологий, осуществлением профилактики трудностей и проблем социальной адаптации ребёнка, полноценным развитием всех сфер психики.

Поиск путей достижения задач всестороннего и здоровьесберегающего развития личности ребёнка нашёл отражение в различных направлениях программы. К данным направлениям относятся:

- развитие форм самовыражения личности (занятия ИЗО, хореографией, музыкой);
- формирование и развитие языковой компетенции детей (занятия по развитию речи);
- развитие представлений об окружающем мире, интеллектуальное развитие (развивающие игры).

Объединение этих дисциплин в единую программу направлено на раскрытие природных способностей ребенка, предоставление возможности обучающимся через знакомство с разными видами творческой и познавательной деятельности определиться с наиболее интересным и близким направлением с целью продолжения обучения по дополнительным программам для дальнейшего развития личности ребенка.

Уровень освоения программы: общекультурный

Объем и срок освоения программы: 20 часов, 8 дней

Режим занятий: 2 дня в неделю: первый день 3 академических часа, второй день 2 академических часа. Продолжительность одного академического часа - 20 минут.

Цель программы: развитие индивидуальных способностей ребенка в процессе его участия в разных видах игровой, творческой и познавательной деятельности.

Задачи:**Обучающие:**

- познакомить обучающихся с образованием слов с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов;
- познакомить обучающихся с правилами и приемами работы с пластилином;
- учить различать детские ударные (шумовые) инструменты и осваивать первоначальные приемы звукоизвлечения;
- познакомить обучающихся с техникой работы с различными художественными материалами и инструментами;
- познакомить обучающихся с приемами создания танцевального образа; способствовать развитию у обучающихся умения создавать двигательные образы.

Развивающие:

- способствовать обогащению словарного запаса обучающихся;
- способствовать развитию у обучающихся познавательных процессов (восприятие, память, внимание, воображение, мышление);
- способствовать развитию у обучающихся мелкой моторики и координации движений.

Воспитательные:

- способствовать воспитанию самостоятельности, настойчивости в достижении результата;
- способствовать воспитанию усидчивости и аккуратности при выполнении заданий;
- способствовать приобретению обучающимися опыта партнерского и группового общения;
- способствовать обогащению активного словаря обучающегося формулами словесной вежливости (приветствие, прощание, просьба, извинения).

Организационно-педагогические условия реализации программы

Язык реализации: русский

Форма обучения: очная

Условия приема на обучение

Прием проводится по записи для всех желающих детей без специального отбора. Количество учащихся в группе – 8 человек. Программа реализуется на платной основе.

Формы организации деятельности учащихся:

- Фронтальная
- Групповая
- Индивидуальная

Формы проведения занятий: беседа, занятие-игра, игра, игра-соревнование, выставка.

Особенностью организации образовательного процесса является особое построение содержания программы. В программе 4 больших раздела, каждый из пяти предметов «раскрывает» содержание раздела со своей точки зрения, предлагая свою тему. Таким образом, учащиеся погружаются в изучаемый материал и исследуют его с разных сторон (Таблица 1).

Стоит также отметить, что в рамках тематик первого раздела программы происходит знакомство обучающихся с изучаемыми предметами как таковыми через практическое погружение в ту или иную деятельность (развитие речи, развивающие игры, хореография, музыка, ИЗО). Также, согласно учебному плану, в рамках четвертого (заключительного) раздела программы, предусмотрены занятия, включающие в себя,

наряду с освоением нового материала, подведение итогов по изучаемым направлениям. С помощью разных форм контроля осуществляется комплексная оценка достижений обучающихся, становятся более очевидными его творческие и познавательные предпочтения относительно вида деятельности для дальнейшего изучения по иным программам дополнительного образования.

Таблица 1

№	Название раздела, темы	Предмет
1. «Разговоры о животных»		
1.1	«В зоопарке»	Развитие речи
1.2	«Мишка-Топтыжка»	Развивающие игры
1.3	«Птички-невелички»	Хореография
1.4	«Карнавал животных»	Музыка
1.5	«Любопытная панда»	ИЗО
2. «Зеленый мир»		
2.1	«Собери букет»	Развитие речи
2.2	«Подарок для мышки»	Развивающие игры
2.3	«Сказочный лес»	Хореография
2.4	«Звуки леса»	Музыка
2.5	«Живые фонарики леса»	ИЗО
3. «Сказка за сказкой»		
3.1	«Читаем сказки»	Развитие речи
3.2	«Заюшкина избушка»	Развивающие игры
3.3	«Золотая рыбка»	Хореография
3.4	«Волшебная дудочка»	Музыка
3.5	«Лисичка-сестричка»	ИЗО
4. «Круглый год»		
4.1	«Времена года»	Развитие речи
4.2	«Старичок-годовичок»	Развивающие игры
4.3	«Море волнуется»	Хореография
4.4	«Музыка времен года»	Музыка
4.5	«Лето круглый год»	ИЗО

Кадровое обеспечение

Программу реализуют специалисты дополнительного образования, имеющие педагогическое образование и профессиональные компетенции в соответствии с преподаваемым предметом.

Материально-техническое оснащение программы

Учебные занятия проводятся в специально оборудованных кабинетах. В процессе работы используются: компьютер, ноутбук, цветной принтер, ламинатор, ксерокс, шкафы для хранения пособий, столы, стулья, рояль, музыкальный центр, канцелярские принадлежности; учебные материалы, а также пособия, игры, разнообразные дидактические материалы:

- кубики Art-blocks
- кубики «Сложи узор»
- крупный конструктор Лего
- квадраты Никитиных
- танграм

- блоки Дьенеша
- мягкий геометрический конструктор
- набор музыкальных и шумовых инструментов
- планшеты
- художественные материалы (акварель, гуашь, акриловые краски, пастель, цветные карандаши, фломастеры, маркеры, тушь, бумага для рисования, цветная бумага, глина, ангобы, пластика, ножницы, стеки, клей, кисти)
- наглядный материал (плакаты, схемы)
- раздаточный материал (предметные, сюжетные иллюстрации)

Планируемые результаты

Предметные:

- обучающиеся познакомились с образованием слов с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов;
- обучающиеся познакомились с правилами и приемами работы с пластилином;
- обучающиеся научились различать детские ударные (шумовые) инструменты и осваивать первоначальные приемы звукоизвлечения;
- обучающиеся познакомились с техникой работы с различными художественными материалами и инструментами;
- обучающиеся усовершенствовали умение сравнивать предметы, получили опыт компоновки изображения в заданном формате листа;
- обучающиеся познакомились с приемами создания танцевального образа, получили опыт создания двигательного образа.

Метапредметные:

- у обучающихся пополнился и обогатился словарный запас;
- у обучающихся получили развитие такие познавательные процессы, как восприятие, память, внимание, воображение, мышление;
- у обучающихся заметна тенденция развития мелкой моторики и координации движений.

Личностные:

- обучающиеся участвуют в творческой и познавательной деятельности, проявляя самостоятельность и настойчивость в достижении результата;
- обучающиеся проявляют усидчивость и аккуратность при выполнении заданий;
- обучающиеся получили опыт партнерского и группового общения;
- обучающиеся обогатили свой активный словарь формулами словесной вежливости (приветствие, прощание, просьба, извинения).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Название раздела	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводные занятия по предметам. «Разговоры о животных».	5	1,4	3,6	Педагогическое наблюдение, опрос, выполнение дидактического задания, анализ выполненных работ
2.	«Зеленый мир»	5	1,4	3,6	Выполнение дидактического задания, педагогическое наблюдение, анализ выполненных работ
3.	«Сказка за сказкой»	5	1,8	3,2	Беседа о сказках, анализ выполненных работ, выполнение дидактического задания, педагогическое наблюдение, выполнение творческого задания «Пространство картины»
4.	Итоговые занятия по предметам. «Круглый год»	5	1,5	3,5	Педагогическое наблюдение, беседа, выполнение дидактического задания, анализ выполненных работ, опрос, выставка работ учащихся
Итого:		20	6,1	13,9	